Tema | D | M | A

PROPOSITO

28 de Julio 01 de Agosto 2025

los niños y las niñas participan en espacios pedagogicos, en donde a traves del arte y juego reconozcan y representen los leyendas propios de la region insular, Fortaleciendo asi su identidad cultural. Al mismo tiempo, Fomentar la actividad ludica's y corporales que contribuyan al auto cuidado de su cuerpo y a una vida saludable.

Eje de Trabajo= desarrollo Social y personal en la primera infancia (construccion de autonomia e identidad).

Auto cuidado= Actiudc Fisica (zumba).

Emmis

Tema | D | M | A

Fecha: Viernes 01 Agosto 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nataly Pineda.

Actividad: Picnic literario de mitos y leyendas de la región insular.

Estrategia: Taller literatura.

Propósito: Los niños y las niñas crean historias imaginarias fortaleciendo sus habilidades de comprensión lectora, enriqueciendo sus emociones.

Recurso: Libros, colchonetas, diferentes juguetes, cojines

Desarrollo: Se da inicio a la bienvenida de manera afectiva y amorosamente a los niños y las niñas, seguidamente el salón estará ambientado con juguetes en donde los y las interactúan de acuerdo a su interés compartiendo con sus pares.

Luego se invita a contar rondas de su agrado enriqueciendo su vocabulario, seguidamente el salón estará ambientado con un picnic literario de los mitos y leyendas de la región insular, en donde la docente narra una historia de su agrado, motivándolos a interactuar con el libro; con los objetos y personas que decoran en el permitiéndoles imaginar y crear historias, al finalizar ellos y ellas interactúan con los libros de acuerdo a su interés.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PROPOSITO

4 al 8 de AGOSTO 2025

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de los conocimientos de la región insular a través del juego y el arte, Fortaleciendo su identidad cultural. A su vez, se busca que disfruten de actividades de baile como una forma de expresión corporal, desarrollando su creatividad coordinación motriz y sentido de pertenencia hacia las tradiciones de su entorno

Eje de Trabajo= Desarrollo Social y personal en la primera Infancia (apropiación de la cultural.

Emmis

Tema | D | M | A

Fecha= Jueves 04 Agosto 2023
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nandy Ayala.

Actividad= Presentacion de Fiesta y Carnavales de la region insular.
Estrategia= Taller de literatura.

Proposito= los niños y las niñas interactuan con experiencias ludicas y en donde despierten su curiosidad permitiendoles interactuar las tradiciones culturales.
Recurso= cuento de los carnavales, pelotas y aros, burbujas de jabon

Desarrollo= se da inicio a la brevenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, luego se ambienta el salon con pelotas y aros lo cual ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y gusto.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales Fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal, seguidamente se invita a los niños y niña a observar cuento narrado por la docente sobre la importancia de los carnavales de la region insular y cuales son los mas representativos, es asi que los niños y niñas, interactuan de acuerdo a su a lo que observan invitandolos a expresar sus ideas y saberes previos y nuevos, permitiendoles que se acerquen a las tradiciones y culturales

Emmis

D M A Tema

Atardecer Judico: los niños y las niñas gozaron con burbujas de jabon fortaleciendo sus emociones.

3014 3
3017433553
Angui Gomez

Valoracion

los actividades del d.c se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfruton compartir con sus pares teniendo puntos de convivencia y cuidado o se igual.

Como tambien los niños y las niñas juegan con Felicidad con la pelota. en donde algunos tienen coordinacion en sus brazos al lanzar y afetear la pelota con facilidad.

Asi mismo en el momento del reconocimiento de los imagenes ellos y ellas reconocieron algunas como que se encontraba bailando la niña Maria Jose dice profe mira asi "en el cual se motivo a bailar realizando mimica a lo que esto observando es asi que los niños y niñas despierta su curiosidad y habilidades cognitivos.

Reflexion Pedagogico: los niños y las niñas disfrutan estas actividades la cual desfierta su seguridad y confianza a su vez les permite imaginar en lo que estan observando.

Emmis

Fecha: Martes 05 Agosto 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nordy Arredo

Actividad: Fiestas de cada region

Estrategia: Exploracion del med. o

Proposito: los niños y las niñas disfrutan de una actividad ludica en donde se acercan a las tradiciones culturales
Recurso: bombas, papel crepe, muñecas, Bafle, musica de carnaval, fichas.

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, luego el salon estara ambientado con muñecas en la cual ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y gusto teniendo limites de respeto con sus pares.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales, fortaleciendo su comunicacion gestual y verbal. seguidamente el salon estara ambientado con bombas y papeles de colores en donde se realizara una fiesta con la musica de la region insular, es asi que se invita a ellos y ellas que interactuen de acuerdo al ritmo de la musica disfrutando el momento, permitiendo que ellos y ellas se acerquen a las diferentes tradiciones culturales de la region insular

Emmis

Powered by CamScanner

D M A

Aprendizaje lúdico: Los niños y las niñas interactuan con fichas fortaleciendo su logica matematica.

Valoracion

Las actividades del dic se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutaron compartir con los muñecos teniendo vinculos de amor y respeto.

Como tambien se observo que los niños y niñas expresaron alegria, libertad corporal y participacion activa por parte de ellos quienes realizaron movimientos con ritmo y coordinacion al son de la musica actuaciones, a traves del arte y el juego fortalecieron su identidad cultural y desarrollaron habilidades motrices gruesas al tiempo que compartian con sus pares en un ambiente armonico y de respeto.

Reflexion pedagogica: Este tipo de experiencias permiten a los niños y niñas no solo conocer y valorar las tradiciones culturales de nuestro pais sino tambien expresar sus emociones atraves del cuerpo potenciando su desarrollo integral.

Emmis

Tema | D | M | A

Fecha= Miercoles 06 Agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nordy Pinedo

Actividad= Disfrute de bailes de la region insular

Estrategia= Exploracion del medio

Proposito= Los niños y las niñas disfruten del baile de la region insular permitiendo que enriquezcan sus habilidades de movimiento y tradicion cultural.
Recurso= Trajes Tipicos, Bafle, musica de la region insular, Fichas pelotas,

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente. a los niños y las niñas, luego el salon estara ambientado con fichas de armado en donde interactuan de acuerdo a su gusto compartiendo con sus pares.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales infantiles Fortaleciendo su vocabulario gestal y verbal, seguidamente el salon estara ambientado con diferentes trajes de Folclor en donde se invita a escojer de su gusto, con ayuda de la docente los niños y niñas se colocan los trajes, seguidamente se motiva a bailar diferentes ritmos musicales tradicionales de la region insular interactuando con los trajes en donde los niños y niñas disfruten el momento Fortaleciendo sus emociones y tradiciones culturales.

Emmis

D M A Tema

Actividad lúdica: los niños y las niñas interactúan con pelotas teniendo vínculos de amistad con sus pares.

Valoración

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde se observó que disfrutan compartir con fichas logrando tener vínculos de amistad y respeto.

Como también la actividad fue de alegría para ellos y ellas ya que disfrutaron personificarse con los trajes logrando ayudarse y compartir entre ellos y ellas.

Así mismo disfrutaron la música teniendo ritmo en su cuerpo, logrando fortalecer sus habilidades motrices. Al momento de escuchar la música se entusiasman y bailan de manera armónica los ritmos de folclor.

Reflexión pedagógica: Estas actividades son enriquecedoras ya que disfrutan bailar ritmos folclóricos en el cual fortalecen sus movimientos corporales y obtener agilidad y coordinación en todo su cuerpo

Emma

Fecha: viernes 08 Agosto 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nardy Pinedo

Actividad: Distinto reconocer el Traje Tipico de la region Insular.
Estrategia: Taller de arte

Proposito: los niños y las niñas despiertan su curiosidad y creatividad artistica; reconociendo su identidad cultural.

Recurso: colbon, pegante, papel craft. papel crepe, plastilina, jabon de barbajos

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y niñas seguidamente se le facilita plastilina en donde moldean de acuerdo a su gusto utilizando su imaginacion y fantasia.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales infantiles fortaleciendo su vocabulario seguidamente en un pliego de papel craft se realizara la silueta del traje tipico de la region insular en donde ellos y ellas se motiva a rasgar papel, luego lo pegaran en la silueta de los trajes, mientras la docente ira sensibilizando y explicando su origen permitiendo que ellas y ellos despierten su identidad cultural a traves del arte

Emmis

D M A Tarea

Actividad lúdica= los niños y las niñas disfrutan interactuar con bailables de Jalisco fortaleciendo sus sentimientos y emociones.

Valoración

los niños y las niñas realizaron las actividades del día en donde disfrutan compartir entre pares diferentes juegos. A través del uso de diferentes materiales como el papel, los niños y niñas exploraron libremente el arte, desarrollando su motricidad fina, la coordinación ojo mano y el reconocimiento de colores. La actividad permitió fortalecer su identidad cultural al reconocer elementos característicos de esta región como el traje típico.

Reflexión pedagógica= Esta experiencia no solo enriqueció el proceso artístico de los niños y las niñas, sino que también fomentó el sentido de pertenencia y el respeto por las tradiciones de nuestro país. Es importante continuar promoviendo este tipo de actividades donde el juego y el arte y la cultura se entrelazan, permitiendo a los niños y niñas aprender de manera significativa.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema D M A

PROPOSITO

11 de Agosto

Brindar a los niños y las niñas de poblos A experiencias significativas en las que, a traves del juego, el arte y actividades sensoriales como masajes, reconozcan los danzas tradicionales de la region insular, fortaleciendo su sentido de pertenencia cultural mediante la decoracion del traje tipico. Asi mismo Fomentar practicas de aula cuidado orientado a la prevencion ole Infecciones Respiratorias Agudas (IRA). promoviendo habitos saludables como el lavado de manos.

Eje de Trabajo= Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento (el movimiento como expresion cultural).

Aula cuidado= IRA

Emmis

Tema | D | M | A

Fecha= lunes 11 de agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Pollos A
Docente= Nadia Rueda

Actividad= Distrito de masajes corporales

Estrategia= Exploracion del medio

Proposito= los niños y niñas enriquecen su seguridad y confianza en sí mismos.

Recurso= colchonetas, plantas de la naturaleza, aceite, Batle, musica Tranquila, pelotas, carritos.

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y las niñas seguidamente el salon estara ambientado con pelotas en donde los niños y niñas despiertan su curiosidad y comparten con sus pares.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales enriqueciendo su vocabulario verbal, luego el salon estara ambientado con musica Tranquila para niños como tambien habra colchonetas y diferentes plantas de la naturaleza, en donde distfrutaran de masajes corporales la docente les facilita aceite la cual con ayuda de la docentes distfrutan de un espacio relajante y de masajes en su cuerpo, permitiendo que los niños y las niñas adquieran mas seguridad y confianza.

Emmis

D M A Tema

Atardecer ludico= los niños y las niñas interactuan con carinos con sus pares teniendo respeto

Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niños en donde se observo que disfrutan compartir entre pares teniendo vinculos de amistad, o su vez tener dialogos de su interes atraves de su juego.

como tambien en la actividad los niños y las niños disfrutan interactuar con aceite realizando masajes en su cuerpo reconociendo su cuerpo tener mayor seguridad y confianza en si mismo,

A su vez el ambiente y la musica les genero tranquilidad, bajando tensiones que traer de sus casos. la niña Maria Jose manifesto a la docente que le gusta realizarse masajes en sus deditos de las manos

Reflexion pedagogica= estas actividades son enriquecedoras ya que disfrutan el espacio sintiendose tranquilos y seguros afianzando su seguridad



Emmis

Fecha: Martes 12 de agosto
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Reconozco los danza de la region insular

Estrategia: Taller de literatura.

Proposito: los niños y las niñas se acerquen a las tradiciones culturales permitiendoles tener un sentido de identidad.

Recurso: Imagenes de las danzas de la region insular, burbujas, Batla, musica infantil, Tuos.

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y niñas, seguidamente el salon estara ambientado con musica infantil y burbujas de jabon en donde interactuan de acuerdo sus emociones y gustos con sus pares

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales, enriqueciendo su vocabulario gestual y verbal, luego se realizara una mesa redonda en donde ellos y ellas observaran unas imagenes que la docente ira mostrando, en donde se motive que ellos y ellas reconozcan lo que observan, luego se realizara un conversatorio en donde la docente explicara las imagenes que trataran de las danzas de la region insular, permitiendo que los niños y niñas se acerquen un poco mas a las tradiciones culturales de la region insular a su vez tengan un sentido de identidad!

Emmis

D M A Tema

Atención lúdica: los niños y los niños interactuan lluvia despertando su fantasía y imaginación.

Valoración

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde disfrutan compartir entre pares. como tambien mostraron gran interes y alegria al escuchar la musica infantil y los sonidos del bullerengue, donde sonidos de la region insular. participaron activamente imitando los movimientos y gestos que observaron. en las imagenes presentadas,

En el momento de la mesa redonda favorecio la observacion y el dialogo, permitiendo que expresen sus emociones, gustos y conocimientos previos sobre los bailes.

Reflexion pedagogica: la experiencia permitio que los niños y las niñas se acercaran de forma vivencial a las tradiciones culturales de la region insular, fortaleciendo su sentido de identidad y pertenencia.

Emmis

Tema D M A

Fecha= Miercoles 13 de Agosto 2023
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nardy Pinedo

Actividad Disfrute de la musica de la region insular

Estrategia= Exploracion del medio

Proposito= los niños y las niñas reconoceras las tradiciones, culturales despertando su sentido ritmico

Recurso= Bafle, musica de folclor, Cinta papel crepe, carritos, titéres. cubos de sensaciones.

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a la niñas, luego el salon se ambientara con carritos en donde interaccion de acuerdo a su interes y gusto con sus pares.

se invita a los niños y niñas a escuchar diferentes ritmos de Folclor de la region insular en el cual la docente les Facilita Cinta de Papel, en donde interactuar con ellos, el ritmo de la musica, a su vez la docente invita a ellos y ellos a realizar pasos tipicos de las danzas en donde genera un ambiente de danza, permitiendo que los niños y niñas tengan sentido ritmico y movimientos libres acorde a la musica Fortaleciendo su identidad cultural y las diferentes tradiciones

Emmis

D M A

Atardecer ludico= los niños y los niños interactuan con cubos de sensaciones.

Valoracion

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde disfrutan realizar juego libre con sus pares, como tambien compartir y disfrutan interactuar con cuentos.

Mostrando interes por los diferentes ritmos y manifestando alegria durante los movimientos corporales a la propuesta formativo que exploraron y reconocieron elementos propios del Folclor fortaleciendo su sentido ritmico, y la exploracion corporal se evidencia un ambiente de disfrute, interaccion y respeto por las tradiciones culturales.

Reflexión pedagogica= La experiencia contribuyo al fortalecimiento de la identidad cultural en los niños y niñas Fomentando el reconocimiento de los costumbres y ritmos musicales de la region

Emmis

Tema D M A

Fecha= Jueves 14 de Agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nardy Pineda.

Actividad= Decoro el Traje de la región insular.

Estrategia= taller de arte

Propósito= los niños y las niñas Fortalecerán sus conocimiento y saberes culturales a través del arte.
Recurso= cuentos infantiles colbon, papel craft, papel crepe, pelucheS crayolas, marcadores

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y las niñas, seguidamente el salon estara ambientada con cuentos infantiles en donde interactuan de acuerdo gusto permitiendo Fortalecer sus habilidades de comunicación.

se invita a los niños y las niñas a cantar rondas musicales fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal. seguidamente el salon estara ambientada con un papel craft en donde estara plasmado el traje tipico de la region Insular tanto del hombre y la mujer en donde con ayuda de la docente los niños y las niñas decoran con papel crepe permitiendo que ellos y ellas se acerque a las tradiciones culturales y adquieran una identidad cultu

Emmis

M A Tarea

Actividad lúdica = Los niños y los niños juega de manera libre con peluches y teniendo vinculos de amistad.

Valoración

los actividades del dia se realizaran con los niños y los niños, en donde se observo que disfrutan compartir entre pares y teniendo vinculos de amistad y respeto.

a su vez. a ellos y ellos disfrutan. Compartir ideas a lo hora de observar imagenes, es asi que expresaban lo que iban comprendiendo sobre ira. adquieren acto cuidado personal y hacia al dia

como tambien los niños y niñas disfrutan realizar actividad de arte, en donde se observo que algunos. tienen buen uso de pinza al rasgar el papel como el niño Thiago que realiza la practica y logres rasgar el papel en pedazos pequeños permitiendo que ellos y ellas fortalecieron sus habilidades Finas a traves del arte.

Reflexion pedagogica = estas actividades permiti que los niños y las niñas Fortalecieron su creatividad y Fantasia

Emmis

Tema D M A

PROPOSITO

19 Al 22 de Agosto 2025

Favorecer en los niños y niñas de formulos A el reconocimiento y la valoracion de la cultura de la region insular a traves de experiencias artisticas y ludicas como tocar instrumentos musicales decorar animales y aibolos representativos de la region, y participar en bailes con trajes tipicos estas actividades desarrolladas mediante el juego y el arte, buscan estimular su expresion corporal, creatividad, coordinacion motriz, sentido de pertenencia y disfrute por las tradiciones culturales.

Auto cuidado: TEA.

Eje de Trabajo- Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia (movilizando interacciones sociales y procesos culturales).

Emmis

Tema D M A

Fecha= Martes 19 de Agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nandi Pineda

Actividad= Disfrutlo de la musica de la region insular con instrumentos musicales. & TEA.
Estrategia= Exploracion del medio

Proposito= los niños y las niñas desperten su curiosidad y Sentido ritmico al interactuar con instrumentos musicales
Recurso= Instrumentos musicales, cdchonetas, computador, aros,

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y niñas luego se invito a los niños y niñas a observar un video sobre TEA (sobre las personas que nos cuidan) generando en ellos y ellas seguridad y auto cuidado al Finalizar se realizara un conversatorio sobre esto.

se motivo a los niños y las niñas a cantar rondas musicales generando un buen vocabulario luego el salon estara ambientado con instrumentos musicales, en donde ellos y ellas interactuan generando sonidos y ritmos la docente iva explicando como se toca dependiendo del instrumento a su vez, cuales son los instrumentos mas representativos de la region insular, teniendo un

Emmis

D M A Tarea

espacio de musica armonioso, acercando mas a los niños y las niñas a las tradiciones culturales.

Atardecer ludico:- los niños y las niñas jugaron de acuerdo a su interes con aros, fortaleciendo su coordinacion.

Valoracion

los actividades del dic de hoy se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfruton llegar al jardin y interactuo con sus pares y docente. a su vez estuvieron atentos al video en el cual le permitio interactuar con lo que se observa como por ejemplo la niña Maria Jose expreso lo persona que mas cuidada es mi mamá y abuelita generando su seguridad y confianza en si mismo y asi las personas que la cuidan.

Por otro parte en el momento de la actividad disfruton con alegria interactua con instrumentos musicales permitiendoles fortalecer sus habilidades y destrezas musicales del cual les permitio acercarse a las tradiciones culturales de la region insular.

Reflexion pedagogica: Estas actividades del dic se realizaron con los niños y las niñas, enriqueciendo sus habilidades y musicalidad.

Emmis

Tema D M A

Fecha: Miercoles 20 de Agosto 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nordy Pineda

Actividad: Decoro el animalito representativo de la region insular.
Estrategia: Taller de arte

Proposito: los niños y las niñas se acercaran a las tradiciones culturales a traves del arte y la fantasia

Recurso: papel craft, crayolas burbujas de jabon, pelota, pisina. colchonetas.

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con una pisina de pelotas en donde ellos y ellas interactuan con sus pares.

se motiva a ellos y ellas a cantar rondas musicales enriqueciendo su vocabulario seguidamente en un pliego de papel craft abra una silueta de un pulpo y un can en donde se invita a los niños y niñas a pintar con crayolas de acuerdo a su destreza y agrado al finalizar se realizara un conversatorio explicando que son animalitos de la region insular o su vez que disfruten sus creaciones enriqueciendo sus emociones y sentimientos teniendo un acercamiento a

Emmis

D M A

las tradiciones culturales.

Atardecer ludico= los niños y las niñas interactuan con burbujas de jabón, fortaleciendo sus intereses.

Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan participar con alegria interactuar con sus pares y docente.

Durante el desarrollo, mostraron interes por los materiales, manipularon crayolas y papel con creatividad Fortaleciendo su motricidad Fina y expresando sus ideas a traves del arte. Asi mismo lograron relacionar la actividad con la musica y los juegos enriqueciendo su vocabulario y la interaccion con sus compañeros.

Reflexion Pedagogica- la actividad permitio que los niños y las niñas reconocieran de manera ludica aspectos culturales de la region insular, desarrollando la capacidad de explorar y crear.

Se evidencia la importancia de brindar experiencias artisticas que fortalezcan sus habilidades motores y cognitivos.

Emma

Fecha= Jueves 21 Agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nandy Pineda

Actividad= Elaboración del árbol representativo de la región insular

Estrategia= Taller de arte

Propósito= Los niños y las niñas se acercan a las tradiciones costumbres a través del arte.

Recurso= Papel craft, papel silueta, colbon, Tortugas, conitos.

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y las niñas, seguidamente el salón estará ambientado con conitos en donde interactúan de acuerdo a su interés y gusto teniendo vínculos de amistad con sus pares.

Se invita a los niños y las niñas a cantar rondas musicales enriqueciendo su vocabulario. Luego en un pliego de papel craft se estará plasmado con marcador la silueta de un árbol de la región insular, para que los niños y las niñas decoren con papel silueta es así que se les facilita papel para que ellos rasguen en pequeños pedacitos y lo vallan pegando sobre el árbol con ayuda de la docente dispuesta de un ambiente de arte y creación permitiendo que ellos y ellas se acerque a las tradiciones

Emmis

D M A Tema

culturales y identidad.

Atardecer Judico= los niños y los niños disfrutan de juegos libres. con tortugas

Valoracion.

los actividades del d.c se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan compartir entre pares.

Durante la actividad mostraron disposicion para interactuar con los materiales y seguir las indicaciones, Fortaleciendo y su motricidad. Fina a traves del rasgado, pegado y armado colectivo se evidencio interes en reconocer elementos propios de la cultura y tradiciones, compartiendo con sus pares en un ambiente de respeto y colaboracion.

Reflexion Pedagogica= la experiencia permitio que los niños y las niñas se acercaran de forma vivencial y significativa a las tradiciones culturales, Fortaleciendo el sentido de pertenencia y valoracion por la diversidad regional. Ademas se potencio el trabajo en equipo y la construcción de vinculos de amistad.

Emmis

Tema D M A

Fecha: viernes 22 Agosto 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nardy Pineda

Actividad: Distrito de un carnaval de la region insular

Estrategia: Exploracion del medio

Proposito: los niños y las niñas desperten sus interes y gustos en las tradiciones culturales y reconocimiento a la identidad.

Recurso: peluches, loza, Trajes de Folclor, plastilina y peliculas de peleteo.

Desarrollo: Se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con peluches y loza en donde interactuan de acuerdo a su interes y gusto con sus pares.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales infantiles Fortaleciendo su vocabulario, luego se ambientara el salon con trajes de Folclor en donde los niños y niñas de acuerdo a su interes y gusto se vestiran con ayuda de la docente, Para disfrutar bailando la musica de la region insular, permitiendo que ellos y ellas bailen libremente el ritmo de la musica.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

Atardecer ludico= Los niños y las niñas interactuan con plastilina y palitos fortaleciendo su imaginacion y fantasia.

Valoracion

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde ellos expresaron sus sentires.

A su vez mostraron entusiasmo, alegria y disposicion durante las actividades. expresaron sus emociones a traves del baile, el canto y el juego simbolico, fortaleciendo su creatividad y el reconocimiento de las tradiciones culturales. se evidencio interes en la exploracion por los trajes y interaccion con los materiales. propuestos lo que favorecio su expresion corporal, Socializacion y sentido de pertenencia cultural.

Reflexion pedagogica= La experiencia permitio que los niños y las niñas se acercaran de manera ludica y vivencial a las costumbres de la region insular, reconocimiento de las tradiciones en la construccion de la identidad cultural. se resalta la necesidad de continuar promoviendo espacios pedagogicos donde el arte, la musica y el Folclor sean protagonistas.

Emmis

PROPOSITO

25 AL 29 AGOSTO 2025

Fovorecer en los niños y niñcs de pondos A el reconocimiento y la voloracion de la diversidad Cultural de Colombic, especialmente en la region insulci, a traves de lc elaboracion del traje tipico promoviendo sc creati- vidad y motricidad Fina; Fortclecer el conocimiento y Cuidado del propio cuerpo mediante mosajes y conciencia corporal; y estimular la Creatividad artistica, la coordinacion motriz y el trabajo en equipo mendiante ensayos y del carncual.

Eje de Trabajo= Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia (movilizando interacciones Sociales)



Fecha= lunes 25 Agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nordy Pineda

Actividad= Disfruto de masajes corporales.

Estrategia= Exploracion del medio

Proposito= los niños y las niñas adquieren seguridad y confianza y cuidado de su cuerpo.
Recurso= colchonetas, baffle, musica infantil tranquila, aceite johnsons, munecos de peluche, gimnasio infantil.

Desarrollo= Se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con munecos de peluche lo cual interactuan generando en ellos y ellas vinculos de amistad y amor.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal., luego se ambientara el salon con musica tranquila y colchonetas, en donde la docente les facilita aceite del cuerpo, invitandolos a realizarse masajes en su cuerpo mientras es escuchan musica generando un ambiente tranquilo y de relajacion y seguridad y confianza en si mismos.

Atardecer ludico= los niños y las niñas jugaran en el gimnasio infantil fortaleciendo sus habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas dejando ver sus interacciones de juego entre pares, teniendo respeto y amor al otro.

En el momento de la actividad mostraron agrado ante los estímulos musicales y las dinámicas propuestas. Se evidenció que lograron interactuar de manera fraterna con sus compañeritos, fortalecieron lazos de amistad y expresando gestos de confianza y seguridad en un ambiente tranquilo. El uso de acompañamiento musical permitió que la niña María José se sintieran mas cómodas, ampliando su vocabulario.

Reflexión pedagógica - la actividad fue pertinente para favorecer el cuidado del cuerpo, la relajación y la autorregulación emocional en los niños y niñas es importante continuar generando espacios de autocuidado exploración sensorial y contacto afectivo, ya que promueven la seguridad y confianza

Fecha= Martes 26 Agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nowdy Pineda

Actividad= Elaboracion del Traje tipico de la region insular.

Estrategia= Taller de arte

Proposito= los niños y las niñas Fortalecerán Su creatividad, motricidad

Recurso= pliego de papel craft, crayolas, comitos, juguetes, carros, muñecas, casita tortugas.

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente en donde los niños y niñas, luego el salon estara ambientado con diferentes juguetes en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y gusto.

se invita a los niños y niñas a contar rondas musicales de acuerdo a su gusto Fortaleciendo su vocabulario seguidamente la docente realizara en un papel craft la silueta del traje tipico de la region insular en donde ellos y ellas decoran con crayolas, permitiendo que con crayolas plasmen sus sentir y habilidades artisticas y su imaginacion. permitiendo que se acerquen un poco mas a las tradiciones culturales de la region insular, a traves de experiencias de arte.

Atardecer ludico= los niños y las niñas jugaran con carritos Fortaleciendo vinculos de amistad.

Powered by CamScanner

Nota: En el momento de la bienvenida se realizara un dramatizado con titeres sobre medidas para reducir riesgos de accidentes por intoxicaciones, para generar en los niños y las niñas auto cuidado.

Valoracion

las actividades del dia se realizaran con los niños y las niñas en donde se desea que les agrade los titeres lo cual interactuan con ellos expresando sus saberes enriqueciendo sus conocimientos nuevos y previos sobre el auto cuidado

Como tambien a la hora de la realizar la actividad, estuvieron activos y participativos a la hora de realizar garabateo, utilizando su imaginacion y fantasia, es por tal manera reconocen el traje de la region insular teniendo identidad y apreciacion cultural, la niña Maria Jose tiene buen uso de la crayola lo cual colorea de manera; con dentro de la silueta. para un solo lado.

Reflexion pedagogica: estas actividades fortalece los habilidades y destreza tanto cognitivas y de creaciones artisticas lo que permite enriquecer su motricidad fina y reconocimiento de la cultura tradicional.

Fecha= Miercoles 27 Agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Norky Pineda

Actividad= Ensayo del carnaval

Estrategia= Exploracion del medio

Proposito= los niños y las niñas Fortalece-ran su expresion y reconocimiento cultural.
Recurso= pelotas, Botella, pitos, pañuelos Flores, collares, revistas, d

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente. a los niños y las niñas. luego se ambientara el salon pelotas en donde interactuan con sus pares teniendo vinculos de amistad.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales de acuerdo a su gusto, seguidamente los niños y las niñas escucharan musica de la region insular (calypso mapale). se invitara a los niños y las niñas a moverse libremente siguiendo el ritmo, a su vez se entrega accesorios y trajes tipicos para motivarlos a bailar (pitos collares, Flores, pañuelos, logrando asi un ambiente armonico y de baile permitiendo que ellos y ellas se acerquen a las tradiciones culturales.

Atardecer ludico= los niños y las niñas interactuan con revistas Fortaleciendo su imaginacion y Fantasia.

Powered by CamScanner

Valoración

La actividad del ensayo del carnaval los niños y las niñas disfrutaron del espacio lleno de música, baile y elementos culturales, favoreciendo la expresión corporal, la socialización y el reconocimiento de ritmos tradicionales. Se evidenció motivación y alegría en la participación, generando vínculos de amistad y cooperación entre pares. Además los recursos enriquecieron la experiencia, fortaleciendo la creatividad y el juego simbólico.

Reflexión pedagógica:

Es importante continuar promoviendo este tipo de actividades porque no solo aportan al desarrollo motor y expresivo, sino que también acercan a los niños y niñas a las tradiciones culturales y el reconocimiento a la identidad de las raíces.

Fecha= Jueves 28 Agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nordy Pinedo

Actividad= Disfrutol de un carnaval de la región insular

Estrategia= Juego libre

Proposito= los niños y las niñas Fortalecerán su expresión y reconocimiento Cultural.

Recurso= aros, lazos, Botte, musica de la region insular; Fichas, bombas de jabon)

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida a los niños y las niñas de manera Fraternal y amorosamente, luego el salon se ambientara con aros y dados grande en donde ellos y ellas interactuar de acuerdo a su interes y habilidades.

se invita a los niños y niñas a contar rondas musicales en donde Fortalecerán sus comunicaciones gestual y verbal, seguidamente se les facilita a los niños y las niñas trajes de la region insular, luego se motivan a bailar diferentes ritmos musicales de carnaval, mientras bailan interactuando con bombas de jabon, generando un ambiente armonico de baile representado los carnavales de la region insular, en donde los niños y las niñas se acercaran a las tradiciones culturales, teniendo sentido de pertenencia

Atardecer Judico= los niños y las niñas interactuan con Fichas logrando despertar su imaginacion

Valoracion

los niños y las niñas participaron en la actividad permitiendo acercarse a la cultura de la region insular a traves de juego libre, los ritmos musicales y la exploracion.

Durante el desarrollo se evidencio, la participacion activa de los niños y las niñas quienes mostraron interes en la musica, el movimiento y la interaccion con los trajes. Se logro fomentar la exploracion la comunicacion gestual y corporal a demas de la imaginacion

Reflexion pedagogica= la experiencia fue significativa ya que brindo a los niños y las niñas un espacio para reconocer y vivenciar aspectos culturales de la region insular.

Fortaleciendo en ellos y ellas el sentido de pertenencia y la identidad cultural desde la primera infancia.

Fecha= Viernes 28 Agosto 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nordy Pinedo

Actividad= Ensayo del carnaval de la experiencia de danza

Estrategia= Exploración del medio

Propósito= Los niños y las niñas Fortalecerán su expresión corporal y reconocimiento cultural.

Recurso= Bafle, música de carnaval de la región insular, telas, pelotas grandes.

Desarrollo= Se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y niñas, luego el salón estará ambientado con telas la cual ellos y ellas de acuerdo a su interes y gusto

se invita a los niños y a las niñas a cantar rondas musicales en donde Fortalecerán su vocabulario gestual y verbal, seguidamente realizaremos el ensayo del carnaval de la región insular que será para el cierre de la experiencia de danza, es así que se colocará la música en donde los niños y las niñas bailarán de acuerdo al ritmo de la música, luego imitaran a la docente de acuerdo a los pasos que realice generando un ambiente armónico y de carnaval, permitiendo que los niños y las niñas reconozcan las tradiciones culturales. y Fortalezcan sus habilidades corporales.

Atardecer lúdico= Los niños y las niñas interactúan con pelotas grandes teniendo vínculos de amistad entre pares.

Valoracion

los niños y las niñas participaron activamente en el ensayo del carnaval de la region insular, mostrando interes, alegria y disposicion frente a la musica y los ritmos, durante la actividad fortaleciendo su expresion corporal y gestual, disfrutando del movimiento y el ritmo, se evidencio que algunos niños y niñas siguen el compas de manera autonoma, mientras que otros requieren acompañamiento de la docente para coordinar sus pasos. El ambiente estuvo armonico lo que favorecio la participacion grupal y la interaccion positiva entre pares.

Reflexion pedagogica=

Es importante continuar proporcionando espacios ludicos donde los niños y niñas reconozcan y valoren las manifestaciones culturales de los diferentes regiones. El baile y la musica se convierten en una estrategia fundamental para estimular la motricidad, la expresion de emociones y la integracion social.